

3. Укажите значение слова «язык» в каждой фразе. Объясните, в каких отношениях между собой находятся эти значения.

- 1) Больно прикусил язык.
- 2) Язык до Киева доведёт.
- 3) Разведчики взяли языка.
- 4) Без языка и колокол нем.
- 5) Языком цветов можно много сказать о своих чувствах.
- 6) Язык под чесночным соусом.
- 7) Можно долго смотреть на яркие языки пламени.

4. Проанализируйте данные ниже предложения с точки зрения соблюдения норм. Назовите тип ошибки и напишите правильный вариант.

- А) Ведь только такой человек может видеть и понимать природу, как Левитан.
- Б) Участники обсуждения подтверждали свои предложения на примерах.
- В) Переводя на другой язык стихотворение, оно теряет свою красоту.
- Г) Здесь каждый может заниматься тем, чем ему больше нравится, ближе и доступнее.

5. Сколько значений имеет суффикс -ник- в приведенных ниже словах: чайник, парусник, кофейник, ученик, мученик, школьник, молочник. Распределите слова в группы в зависимости от значения суффикса.

6. Прочитайте отрывок из стихотворения поэтессы XVIII века А.П. Буниной. Объясните лексическое значение выделенного слова. Какие следы в современном русском языке оставило это слово?

Разлука – смерти образ лютый,
Когда, лия по телу **мраз**,
С последней бытия минутой
Она скрывает свет от глаз.

7. Найдите речевые ошибки в предложениях. Что эти ошибки объединяет? Объясните ошибки и исправьте предложения.

- 1) На прощанье выпускники, радостные и счастливые, спели свою лебединую песню.
- 2) Он взирал на все происходящее с греческим спокойствием.
- 3) Со всех своих длинных ног она бросилась бежать.
- 4) Не зря она полюбила этого человека, он отплатил ей той же монетой.

8. Определите, какое из предложений можно понять только одним образом. Ответ поясните.

- А) Положи в портфель новые книги и тетради.
- Б) Живописные наброски сменили монументальные полотна.
- В) И вскрикнул внезапно ужасенный князь.
- Г) Осторожно: мороженое стекло.
- Д) Дедушка часто читает книги по истории.
- Е) Восторг внезапный ум смутил.
- Ж) Утром мы встретили дядю Олега.

9. В «Толковом словаре великорусского языка» Владимира Ивановича Даля содержится много сложных прилагательных с начальным корнем гол- «голый». Одно из них до сих пор употребляется в русском языке и с тем же значением, что и в прошлые времена. Это слово голословный «основанный на одних словах, бездоказательный». Объясните значение следующих слов из этого же словаря: *голоспинный, голоплекий, голопятый, голорылый, голодомный, голохваст.*

10. В диктанте ученики сделали ошибки в словах *вывезти, гОрелый, вИнЕгрет, раСпустить, постОянство, рАстение, трЯстись, промОкашка, плОвец, череСчур*. Правописание одних слов из этого ряда учитель предложил запомнить, в других случаях научил проверять «сомнительные» буквы и, наконец, предупредил, что иногда проверка не нужна: она приведет к новым ошибкам. Также он посоветовал запомнить, как пишутся некоторые приставки и корни. Для каких слов было рекомендовано первое, второе, третье?
